



**ASSOCIATION OF AFRICAN UNIVERSITIES  
ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES**

**اتحاد الجامعات الافريقية**

## **NOTE CONCEPTUELLE**

### **ATELIER SUR L'INTRODUCTION AU SUIVI, ÉVALUATION ET**

### **APPRENTISSAGE**

**29 Juillet 2019 au 02 Aout 2019**

#### **CONTEXTE**

Le Suivi, l'Évaluation et l'Apprentissage (SEA) sont de très importants outils de gestion permettant de suivre la progression d'une organisation, et faciliter la prise de décision. Le Suivi est un processus systématique et à long terme qui rassemble des informations sur les progrès réalisés par un projet mis en œuvre, tandis que l'Évaluation est ponctuelle et réalisée pour juger si un projet a atteint ses objectifs selon son plan initial. L'Apprentissage est, quant à lui, un processus continu qui permet aux organisations de faire des retours d'expérience et donc d'améliorer leurs processus et la mise en œuvre de leurs projets.

Au niveau du programme, les principaux buts du Suivi, Évaluation et Apprentissage sont de suivre systématiquement la mise en œuvre et les résultats, de mesurer l'efficacité des programmes et de tirer des enseignements du processus de mise en œuvre. Le Suivi, l'Évaluation et l'Apprentissage aident à déterminer si un programme est sur la bonne voie et indiquent quand des changements peuvent être nécessaires. Ils constituent la base de la modification des interventions et de l'évaluation de la qualité des activités menées.

#### **LOGIQUE DE L'ATELIER**

L'Association des Universités Africaines (AUA) est l'organisation faitière des établissements d'enseignement supérieur en Afrique. Avec plus de cinquante années de fonctionnement en Afrique et dans le domaine de l'enseignement supérieur, l'AUA a contribué au développement de l'enseignement supérieur en Afrique à travers des initiatives et des programmes de plaidoyer et de renforcement des capacités. L'AUA identifie avec ses membres, les domaines dans lesquels les institutions membres ont des besoins de renforcement de leurs capacités et élabore en conséquence des programmes de formation pertinents pour répondre à ces besoins. Le suivi, Évaluation et Apprentissage constitue l'un des domaines identifiés.

L'objectif principal de cet atelier est d'aider les établissements d'enseignement supérieur et d'autres organisations à mettre en place des systèmes de Suivi, Évaluation et Apprentissage pour assurer le contrôle de qualité de leurs programmes, projets, gouvernance et systèmes administratifs. Ces systèmes de SEA renforcés permettront aux institutions d'appliquer des concepts, des principes, des processus et des cadres, et d'améliorer leurs programmes. Ainsi, il devient impératif pour les institutions visant à fournir une éducation de qualité sur le continent et au-delà, d'envisager la mise en place de systèmes SEA afin de faciliter la collecte



## ASSOCIATION OF AFRICAN UNIVERSITIES ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES

## اتحاد الجامعات الافريقية

et la documentation des produits et des résultats des projets et programmes. Ces systèmes assurent la collecte, le stockage et l'analyse des données, et soutiennent également la prise de décision pour la gestion des programmes, l'amélioration, la formulation de politiques et le plaidoyer.

### **ANALYSE DE LA SITUATION DU SEA DANS LES INSTITUTIONS AFRICAINES**

Les systèmes SEA dans de nombreuses institutions en Afrique sont à un stade de développement embryonnaire ou même inexistant. La fonction du SEA dans de nombreuses institutions n'a pas été institutionnalisée. Par exemple, il n'existe pas de plan de SEA organisationnel permettant de suivre la performance et d'orienter les rapports sur les plans stratégiques de ces institutions. La plupart des établissements d'Enseignement Supérieur n'ont pas développé une théorie organisationnelle du changement, des modèles, des bases de données et des lignes directrices qui sont des composants essentiels du système SEA c'est-à-dire les rapports de projet sont envoyés en pièce jointe par courrier électronique. Ces institutions sont donc incapables de fournir des informations globales sur les progrès accomplis dans la poursuite de leurs objectifs stratégiques globaux et l'impact de leurs activités et programmes. Ainsi, il est difficile, voire impossible, de suivre les progrès accomplis, les réalisations et de stocker des informations et données qui faciliteront la prise de décision.

Historiquement en Afrique, les processus de SEA étaient dirigés par les donateurs, les consultants indépendants soutenant des organisations chargées de la mise en œuvre ou, dans une moindre mesure, par des membres du personnel universitaire. Les organisations Internationales utilisent des processus de SEA depuis plusieurs années. Les processus de SEA gagnent également du terrain dans les pays en développement où les gouvernements et d'autres organisations ont créé leurs propres systèmes afin d'évaluer la mise en œuvre de leurs programmes.

### **OBJECTIFS DE L'ATELIER**

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de:

1. Articuler le contexte et l'histoire du suivi, de l'évaluation et de l'apprentissage dans la gestion de projet, la politique publique et la gestion du développement
2. Décrire l'objectif du Suivi, Evaluation et Apprentissage et son rôle dans la prise de décision fondée sur des données probantes
3. Appliquer des concepts, des principes, des processus et des cadres pour les systèmes de Suivi, Evaluation et Apprentissage dans les institutions africaines
4. Développer un système pour collecter, compiler et utiliser des données pour la prise de décision
5. Utiliser des outils de Suivi, Evaluation et Apprentissage pour l'analyse qualitative et quantitative des données.

### **LE PROGRAMME DE L'ATELIER DE SEA**



## ASSOCIATION OF AFRICAN UNIVERSITIES ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES

### اتحاد الجامعات الافريقية

1. Introduction à la conception et à la mise en œuvre de systèmes de Suivi, Evaluation et Apprentissage
2. Introduction à la gestion axée sur les résultats
3. Formes et types d'Evaluations
4. Suivi, évaluation et renforcement des capacités d'apprentissage
5. Suivi, Evaluation et Apprentissage dans la gestion des politiques publiques et du développement
6. Qualité des données et utilisation des données dans le Suivi, Evaluation et Apprentissage
7. Apprentissage et gestion des connaissances
8. Enjeux, défis et opportunités dans le Suivi, Evaluation et Apprentissage

### **GROUPES CIBLES**

Cet atelier de 4 jours en présentiel a pour cibles : les débutants dans le domaine du Suivi, Evaluation et Apprentissage ou ceux qui souhaitent formaliser et actualiser leurs connaissances acquises antérieurement, les Agents responsables de projets, les Assistants de projets, les Agents d'Assurance Qualité, les Administrateurs, les Agents de Ressources Humaines, les Agents financiers, et les Chefs de Départements des Institutions Africaines

### **DATES DE L'ATELIER**

- du 29 Juillet 2019 au 02 Aout 2019
- de 8h00 à 16 h00 tous les jours

### **FRAIS D'INSCRIPTION A L'ATELIER**

- \$ 300 (Dollars) pour les institutions membres de l'AUA.
  - \$ 350 dollars pour les institutions non membres de l'AUA
- Ce forfait comprend: les Frais de Formation, les Pause Cafés et Déjeuner, les certificats et matériels de formation.  
Les Titres de transport, les frais d'hébergement et de subsistance sont à la charge des participants.

### **NOMBRE DE PARTICIPANTS**

- 30 places sont disponibles

### **PROFIL DES FACILITATEURS**

Le Secrétariat de l'AUA a identifié des experts en Suivi, Evaluation et Apprentissage de calibre mondial pour faciliter l'atelier. Ces experts ont de l'expérience dans le développement, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de projets, en particulier en utilisant directement des méthodes de Suivi et Evaluation axées sur les résultats.



ASSOCIATION OF AFRICAN UNIVERSITIES  
ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES

اتحاد الجامعات الافريقية

Veillez remplir le formulaire d'inscription pour votre participation

<https://www.surveymonkey.com/r/FHBOIGNY>

#### DÉTAILS DU CONTACT

Pour plus d'informations, contactez par e-mail **Mlle Ruth Dickson** [rdickson@aau.org](mailto:rdickson@aau.org)