



Association des Universités Africaines

Conférence 2023 des Recteurs, Vice-Chanceliers et Présidents des Universités africaines (COREVIP 2023)

Thème:

Faire Progresser l'Excellence dans l'Enseignement

Supérieur Africain

Note conceptuelle

L'enseignement supérieur africain a enregistré une croissance phénoménale au cours des dernières décennies, créant des opportunités pour des millions d'étudiants et, ce faisant, renforçant les capacités pour le progrès national, social et économique. Le secteur, qui est estimé accueillir actuellement près de 20 millions d'étudiants, doit cependant encore se développer, car le taux d'inscription dans le secteur reste à un chiffre dans de nombreux pays.

L'expansion a toutefois entraîné de nombreux problèmes persistants, notamment en matière de qualité et d'excellence. Malgré une injection financière massive, le secteur reste l'un des plus, voire le plus difficile sur le plan financier au monde, ce qui a des répercussions sur toutes les facettes de l'enseignement supérieur.

Par conséquent, le récit sur l'enseignement supérieur africain a été présenté de manière disproportionnée dans un mode déficitaire, le mettant typiquement en évidence dans un mode de crise et défectueux - en permanence. Ce phénomène a sans cesse poussé les débats et les dialogues à se concentrer sur les défis et les problèmes, au lieu de se focaliser sur ce qui a été réalisé jusqu'à présent et de freiner les opportunités de succès et d'excellence.

Malgré les défis et les problèmes auxquels le secteur a été confronté, certaines poches d'excellence - généralement au niveau institutionnel ou départemental - ont été bien enregistrées. Il existe un maigre corpus de connaissances, d'expériences et de perspectives sur

la façon dont ces entités ont surmonté et même prospéré, créant une opportunité pour un récit plus nuancé dans l'avancement de l'enseignement supérieur africain.

La Conférence COREVIP 2023 de l'AUA cherchera à se concentrer spécifiquement sur l'excellence et les initiatives, les interventions et les résultats réussis dans l'enseignement supérieur africain en mettant en évidence les éléments clés de l'habilitation dans les sous-thèmes décrits ci-dessous : Les sous-thèmes proposés incluent, mais ne se limitent pas à :

1. L'enseignement doctoral

L'enseignement supérieur africain a connu une expansion massive au cours de la dernière décennie, offrant des possibilités d'accès sans précédent. Cette tendance devrait se poursuivre et potentiellement augmenter plus rapidement dans un avenir prévisible. L'enseignement doctoral occupe une place centrale dans ce développement phénoménal et son rôle dans la promotion de l'excellence de l'enseignement supérieur africain ne saurait être sous-estimé. En conséquence, des efforts sont en cours pour renforcer le paysage de l'enseignement doctoral sur le continent qui fait face à une pléthore de défis. La prochaine conférence de l'AUA a l'intention d'explorer en profondeur et de proposer des interventions et des recommandations pertinentes pour la promotion de l'excellence dans l'enseignement doctoral en Afrique.

2. Différenciation institutionnelle

Malgré l'expansion phénoménale dont l'enseignement supérieur africain a été témoin, on ne peut que constater sa différenciation. Les nouvelles institutions ont eu tendance à copier les institutions existantes dans leur forme, contenu et culture - tombant sous le charme très fort de l'isomorphisme institutionnel. Cela a sapé les efforts de diversité des institutions et des programmes ainsi que l'établissement de centres d'excellence qui sont primordiaux dans les systèmes nationaux d'enseignement supérieur. La Conférence entreprendra un dialogue et une analyse solides pour faire progresser la différenciation institutionnelle, entre autres, pour recalibrer la mission institutionnelle et revoir les modalités de prestation existantes (et dominantes) (en capitalisant sur l'apprentissage virtuel/à distance), dans la poursuite de l'excellence dans les systèmes d'enseignement supérieur.

3. Partenariat/coopération et internationalisation

La recherche et la collaboration universitaire, en tant que phénomène d'internationalisation, ont pris une place centrale dans la promotion de la qualité et de l'excellence. La vigueur, le statut et la réputation des établissements sont désormais mesurés en fonction de la portée et de l'ampleur des partenariats internationaux et de la coopération universitaire. La mobilité des étudiants, les échanges universitaires, la recherche conjointe et le développement de programmes sont devenus des aspects essentiels de la promotion de l'excellence universitaire. La conférence explorera les défis de la promotion de l'internationalisation, par exemple les classements, et les partenariats universitaires et proposera des approches pertinentes et appropriées pour les encourager.

4. Liens entre l'université et l'industrie

L'importance des liens entre l'université et l'industrie n'est plus à démontrer pour faire progresser la recherche multidisciplinaire, les partenariats public-privé, l'innovation, l'esprit d'entreprise et l'excellence. Récemment, l'esprit d'entreprise et les partenariats public-privé ont bénéficié d'un soutien solide, notamment pour développer les opportunités d'emploi et de création d'emplois - des aspects clés du développement sur le continent. Si la contribution des liens entre l'université et l'industrie à la promotion de l'excellence et de la pertinence est bien connue depuis longtemps, cette voie particulière vers l'excellence n'a pas été pleinement exploitée pour un certain nombre de raisons. La conférence, tout en identifiant les obstacles, proposera des interventions pertinentes et pratiques pour y remédier.

5. Le financement

L'expansion massive du secteur de l'enseignement supérieur en Afrique ne s'est pas accompagnée de ressources proportionnelles. Le secteur, qui s'efforce de combler un déficit en matière d'accès, d'équité, de qualité et d'excellence, doit augmenter et diversifier ses sources de financement. Il est bien établi que les pays en développement doivent investir un pour cent (1 %) de leur produit intérieur brut (PIB) dans la recherche, mais la plupart d'entre eux ne le font pas de manière plus durable, stratégique et équitable. Dans les pays où le financement public du secteur a atteint un seuil, de multiples voies de génération de ressources publiques et privées ont été recherchées. En tant qu'élément clé de la promotion de l'excellence et de la qualité de l'enseignement supérieur, la conférence se penchera sur la manière dont les pays africains et leurs établissements d'enseignement supérieur doivent relever les défis chroniques du financement du secteur dans le sillage de l'après-Covid 19 et des bouleversements économiques, sociaux et politiques mondiaux.

6. Le rôle de la diaspora intellectuelle

L'Afrique dispose d'un énorme capital inexploité dans la diaspora intellectuelle. Le potentiel humain, financier et technique de la diaspora intellectuelle pour faire progresser l'enseignement supérieur africain a été reconnu récemment. L'initiative de la diaspora africaine de la Carnegie Corporation of New York, qui vise à faire progresser l'enseignement supérieur sur le continent par le biais de la diaspora, en est un bon exemple. Sur la base des leçons apprises et des expériences acquises - de telles initiatives soutenues par des organisations et également dirigées par le secteur privé - la conférence explorera vigoureusement cette tendance émergente dans la promotion de l'excellence dans l'enseignement supérieur africain.

Date et lieu de la conférence

COREVIP 2023 aura lieu en juillet 2023 à Windhoek, Namibie, et est co-organisé par l'Université de Namibie.

Soumission des résumés

Les résumés sur les sous-thèmes ne doivent pas dépasser 500 mots et doivent être soumis à l'adresse <https://event-mgt.aau.org/event/73/> au plus tard le 28 février 2023.

Veillez noter que l'originalité de l'information et la contribution aux connaissances seront les principaux critères de sélection des résumés.